

HANDLINGSPLAN MOT MOBBING

Vi vil bidra til å skape et godt fysisk og psykososialt oppvekstmiljø som fremmer helse, trivsel og læring for elevene ved Eidebakken skole.



Januar 1997
Revidert våren 2009

HANDLINGSPLAN MOT MOBBING

Revidert av:

- Skolemiljøutvalget
- Rektor og lærere

etter ideer og i samarbeid med elevrådet, foreldrerådet, lærerne, buss-sjåførene, reinholderne, vaktmestrene og fritidsledere.

Planen bør tas opp til evaluering når en av partene ber om det. Dette bør gå tjenestevei.

1.april 2003 fikk hver enkel elev i skolen en lovfestet rett til et godt skolemiljø. (Kap. 9a i opplæringsloven)

MÅL: Alle elevene ved Eidebakken skole skal ha et trygt klasse- og skolemiljø, samt en trygg skolevei uten mobbing og plaging. Også på fritida bør elevene føle trygghet i de miljø hvor de ferdes.

Definisjon på mobbing:

Med mobbing eller plaging forstår vi psykisk og/ eller fysisk handling rettet mot et offer utført av en enkelt person eller grupper.

Både vold, rasistiske utsagn, diskriminering og utestenging kan være krenkelser som benyttes i mobbing gjentatte ganger og over tid, og går ut over et offer som har vanskelig for å forsvare seg. Mobbing kan også skje ved bruk av Internett og mobil.

Vold innebærer at noen bruker fysisk makt for å skade andre.

Rasisme innebærer at noen blir forskjellsbehandlet eller plaget, for eksempel fordi de har en annen hudfarge eller snakker et annet språk.

Diskriminering betyr at en person blir dårligere behandlet eller trakassert, for eksempel på grunn av kjønn, funksjonsevne, tro, hudfarge eller opprinnelse (nasjonal eller etnisk).

Utestenging betyr at noen så godt som alltid blir holdt utenfor en gruppe eller klasse.

Mobbing innebærer at en eller flere elever sier eller gjør vonde og ubehagelige ting mot en annen elev. Ved mobbing skjer dette gjentatte ganger, og den som blir utsatt, har vanskelig for å forsvare seg.



HANDLINGSPLANENS PRINSIPPER:

- I Vi vil forebygge mobbing
- II Vi vil avdekke mobbing
- III Vi vil løse problemet når det oppstår

FOREBYGGING

1. Skolens kultur synliggjøres gjennom dens normer. Vi må derfor være bevisst på det sosiale mønster som råder på skolen.

God skolestart: - reglement gjennomgås
- gode informasjonsrutiner
- felles forståelse i forhold til tiltak mot mobbing

2. Klassen er kjernearena.
God klassestart med gode rutiner og entydige voksne.
Klassen jobber med ulike emner. (Antimobbedager)
3. Gode inspeksjonsrutiner ved skolene.
Ulike aktivitetsmuligheter i friminuttene. Aktive klasseråd og elevråd.
4. Rutiner ved overgangen barnehage - barnetrinn - ungdomstrinn.
5. Årlige bussmøter ved skolestart der elever og sjåfører møtes for strekningene:
Koppangen - Eidebakken
Svensby - Eidebakken
Sandvika - Eidebakken
Furuflaten - Eidebakken (TIRB)
6. Lære å bygge gode holdninger til bruk av mobil og Internett.
Bevisstgjøre elevene hvordan man skal og bør oppføre seg på Internett.
7. Åpent samarbeid mellom de voksne som omgir elevene (foreldre, lærere, assistenter, vaktmestere, reinholdere, buss-sjåfører og fritidsledere).
De voksne har plikt til å si i fra ved mistanke om mobbing.
8. **Elevene må bli gjort kjent med informasjonsplikten som de voksne rundt dem har.**

AVDEKKING

Å SI IFRA, ER IKKE Å SLADRE

Tema mobbing skal tas opp:

1. Årlig gjennomføring av mobbeundersøkelse ved skolene i oktober og mars med forpliktende bruk av resultatene.
2. Ved elevsamtaler
3. Ved foreldresamtaler/ på foreldremøter.
4. Skolens ansatte observerer og reagerer.
5. Buss-sjåfører observerer og skolens rektor ber om tilbakemelding.
6. Fritidsledere anmodes om samarbeid.

Det viktigste er å huske at alle elever har rett til ikke å bli utsatt for krenkende ord og handlinger, og at alle ansatte på skolen plikter å reagere hvis de får kunnskap eller mistanke om at elever blir utsatt for dette. De skal undersøke saken, varsle skoleledelsen og om nødvendig selv gripe direkte inn. Ledelsen har plikt til å utarbeide planer mot krenkelser – og å informere både elever og foreldre om rettighetene deres i forbindelse med det.

Slik går du fram ved klage på skolemiljøet:

- Både elever og foreldre/foresatte kan henvende seg til skolen og be om at feil og mangler ved skolemiljøet blir rettet opp.
- Dette bør gjøres skriftlig.
- Skolen skal snarest mulig ta stilling til henvendelsen ved å gjøre et enkeltvedtak.

NB: Ideelt sett skal skolen ikke ha enkeltvedtak i kap. 9a – internkontrollen skal fange dette opp.

- Den som har bedt om tiltak, skal få skriftlig melding om enkeltvedtaket.
- Hvis eleven eller foreldrene ikke er fornøyd med innholdet i vedtaket, kan de klage. Skolen har plikt til å hjelpe foresatte å skrive klagen.
- Klagen skal behandles av skolen/skoleeieren. Hvis ikke klageren får medhold, skal skolen/skoleeieren sende klagen videre til fylkesmannen.
- Hvis fylkesmannen gir klageren medhold, må skolen rette seg etter de påleggene som fylkesmannen gir.

PROBLEMLØSNING

NÅR MOBBING ER AVDEKKET

1. Frigjøring av ressurser til kontaktlærer.
2. A. Møte med mobbeofferet
B. Møte med plageren(e) som får vite at vi ikke gir oss.
3. De foresatte til mobbeoffer og plager involveres hvis pkt.2 ikke fører fram.
4. Fellesmøte med foresatte til begge parter, elevene og Skolen (rektor/kontaktlærer).
5. Sanksjoner settes inn. Mobbeoffer og plager følges opp.
6. Oppfølging med positiv vinkling.
7. Evaluering.

Sanksjoner:

- Viser til ordensreglementet.

Temaer skolen forplikter seg til å ta opp rundt mobbing:

Barnetrinnet

- Vennskap og utestenging
- Vi er ulike, men likeverdige
- Erting og plaging. Ansvar for seg selv og andre.
- Lese og drøfte «mobbebøker». Bokkasse fra biblioteket.
- Kropp og pubertet. Ulikheter.
- Reklame og klær.
- Religion og rasisme. Gjensidig respekt.

Musical i storklassene. Tema vil variere. Dette vil være et ledd i det forebyggende arbeidet mot mobbing. I tillegg til temaene som er satt opp klassevis, vil også vennskap, følelser og isolasjon bli tatt opp.

Ungdomstrinnet:

Fellesnevneren er holdningsskapende arbeid som bl.a. omfatter:

- rasisme
- solidaritet
- toleranse
- samvittighet
- menneskeverd
- verdivalg
- folkeskikk

Hftet "STOPP MOBBING!" - Gode råd til foreldre.

Kan lastes ned og leses på følgende internettadresse:

<http://www.fug.no/cgi-bin/fug/imaker?>

[id=32228&visdybde=2&aktiv=32228moral/ etik](http://www.fug.no/cgi-bin/fug/imaker?id=32228&visdybde=2&aktiv=32228moral/etik)