

# **Pedagogisk IKT-plan for Eidebakken skole**

November 2010

# 1. – 4. trinn – Lære for å bruke

Bruk dataterminologien helt fra starten.

1. IKT-trinn	2. IKT- trinn	3. IKT- trinn	4. IKT- trinn
<p><b>Datakunnskap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- slå på/av pc</li> <li>- skrivebordet</li> <li>- finne rett program</li> <li>- øve bruk av mus</li> </ul> <p><b>Tegneprogram:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- åpne Paint</li> <li>- frihåndstegning</li> <li>- fylle med farge</li> <li>- viskelær</li> <li>- avslutte Paint</li> </ul> <p><b>Tastaturtrening</b></p> <p><b>Tekstbehandling:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- åpne Word</li> <li>- lekeskriving</li> <li>- finne bokstavene på tastaturet</li> <li>- store bokstaver</li> <li>- skrive navn og ord</li> <li>- slettetast (backspace)</li> <li>- tast for mellomrom</li> <li>- skrive ut</li> </ul> <p><b>Bruke pedagogisk programvare/nettsider</b></p>	<p><b>Datakunnskap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- logge på/av med brukernavn/passord</li> <li>- lagre/åpne programmer</li> </ul> <p><b>Tegneprogram:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fargeblyant og kost</li> <li>- fylle med farge</li> <li>- linjer, geometriske former og tekst</li> </ul> <p><b>Tastaturtrening/ Touch</b></p> <p><b>Tekstbehandling:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- skrive enkel tekst</li> <li>- store og små bokstaver</li> <li>- linjeskift, mellomrom og slettetast</li> <li>- sett inn bilde /utklipp</li> <li>- sett inn bilde fra Paint i Word-dokument</li> <li>- lagre/åpne og utskrift</li> <li>- endre tekstutseende: <b>FK U</b></li> <li>- avslutte Word</li> </ul> <p><b>Bruke pedagogisk programvare/nettsider</b></p>	<p><b>Datakunnskap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utskrift: finne rett skriver/skrive ut</li> <li>- sette inn og starte CD/DVD</li> </ul> <p><b>Tekstbehandling:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- endre tekstutseende: skrifttype og skriftfarge</li> <li>- stavekontroll</li> <li>- forhåndsvisning</li> <li>- øve touch</li> <li>- lime inn bilder og tekst fra internett</li> </ul> <p><b>Regneark</b></p> <p><b>Kalkulator</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lære å bruke kalkulatoren</li> </ul> <p><b>Tastaturtrening/Touch</b></p> <p><b>Internett:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- åpne Explorer</li> <li>- finne/følge lenker</li> <li>- nettvettregler</li> <li>- kopiere bilder/tekst</li> </ul> <p><b>Bruke pedagogisk programvare/nettsider.</b></p>	<p><b>Datakunnskap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Filbehandling: Lagre i stasjon/mappe</li> <li>- Filbehandling: Opprette mappe</li> </ul> <p><b>Tekstbehandling:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lage tabell</li> <li>- øve touch</li> </ul> <p><b>Regneark:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- åpne Excel</li> <li>- skrive inn tekst/tall</li> <li>- enkel formatering av celler</li> <li>- lagre, gi navn og åpne fil</li> <li>- summør-funksjonen</li> </ul> <p><b>Internett:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- enkle informasjonssøk</li> <li>- enkle regler for personvern / nettvettregler</li> <li>- skrive URL (internettadresse)</li> </ul> <p><b>Mail</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- få egne mailadresser</li> <li>- skrive, sende</li> </ul> <p><b>Bruke pedagogisk programvare/nettsider.</b></p>

Aktuelle nettadresser og pedagogisk programvare: Al f og alfabetet, Billedorboka, e-lector. Lokus1.2.3, Stairs osv

## 5. – 7. trinn – Bruke for å lære

Bruk dataterminologien helt fra starten. Gjennomføre en test på våren i 7. klasse

5. IKT-trinn	6. IKT- trinn	7. IKT- trinn	Ansvarlig
<p><b><u>Datakunnskap:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- arbeide med flere vinduer/ faner</li> <li>- ulike filtyper</li> <li>- kopiere/flytte filer</li> <li>- mappestruktur og ulike stasjoner</li> <li>- lære å bruke projektor</li> </ul> <p><b><u>Tekstbehandling:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- redigering:</li> <li>- klippe/lime/kopiere</li> <li>- sette inn, redigere tabell</li> <li>- sette inn bilder/objekt</li> <li>- tekstbryting</li> <li>- stavekontroll /endre språk</li> <li>- øve touch</li> </ul> <p><b><u>Presentasjonsverktøy:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- åpne/ lagre PowerPoint</li> <li>- lage lysbilder</li> <li>- vise presentasjoner</li> <li>- enkel utskrift</li> </ul> <p><b><u>Regneark:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- enkel formatering av celler</li> <li>- legge inn enkle formler</li> </ul>	<p><b><u>Bildebehandling:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bruk av digitalt kamera</li> <li>- overføring til pc</li> <li>- endre størrelse, filformater, kontrast, lys og farger</li> </ul> <p><b><u>Lyd</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- foreta lydinnspilling</li> <li>- bruke lyd i ulike program</li> </ul> <p><b><u>Tekstbehandling:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stavekontroll / autokorrektur</li> <li>- tabell: dele/slå sammen celler</li> <li>- spalter</li> <li>- bruke tegneverktøyet</li> <li>- topp /bunntekst / sette inn sidetall</li> <li>- sideskift</li> <li>- øve touch</li> </ul> <p><b><u>Presentasjonsverktøy:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formatering av tekst</li> <li>- sette inn bilde, figur, lyd og video-animasjoner og bildeoverganger</li> <li>- øve på innhold og framføring</li> </ul>	<p><b><u>Tekstbehandling:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stiler og formatering</li> <li>- tekstbokser</li> <li>- hyperkobling</li> <li>- ulike filformater</li> </ul> <p><b><u>Presentasjonsverktøy:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formatering av bakgrunn</li> <li>- lysbildesortering</li> <li>- legge til effekter</li> </ul> <p><b><u>Regneark:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- diagrammer</li> <li>- formler med de fire regningsartene</li> </ul> <p><b><u>Bildebehandling:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bruk av digitalt kamera</li> <li>- redigering/manipulering av bilder</li> </ul> <p><b><u>Video</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- enkel videoredigering</li> </ul>	<p><b><u>Tekstbehandling:</u></b></p> <p><b>Norsk</b></p> <p><b><u>Presentasjonsverktøy:</u></b></p> <p><b>Samfunnsfag, RLE</b></p> <p><b><u>Regneark:</u></b></p> <p><b>Matematikk, Naturfag</b></p> <p><b><u>Internett:</u></b></p> <p><b>Norsk, RLE, Samfunnsfag, Naturfag</b></p> <p><b><u>Fronter</u></b></p> <p><b>Norsk</b></p> <p><u>Intensjon: Fronter skal bli et verktøy som brukes aktivt i alle fag, både på skolen og hjemme</u></p> <p><b><u>Lyd</u></b></p> <p><b>Musikk</b></p> <p><b><u>Video</u></b></p> <p><b>Musikk?</b></p> <p><b>Naturfag?</b></p> <p><b><u>Websider</u></b> (hjemmeside)</p> <p><b>Norsk, Naturfag, Samfunnsfag, RLE</b></p>

5. IKT-trinn	6. IKT- trinn	7. IKT- trinn	Ansvarlig
<p><b>Internett:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- søk i ulike medier</li> <li>- favoritter/bokmerker</li> <li>- utskrift fra Internett</li> <li>- kopiere/lime inn bilder og tekst fra Internett</li> <li>- nettvettregler</li> <li>- anonymitet</li> <li>- tidsbruk</li> <li>- enkel bruk av e-post</li> </ul> <p><b>Fronter</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- logge inn og hente ut informasjon</li> <li>- bruke chat-funksjonen</li> <li>- bruk av Fronterdokument</li> <li>- bruke meldinger og nyheter</li> <li>- svare på prøver</li> </ul> <p><b>Bruke pedagogisk programvare/nettsider</b> Her skal det være linker til mange spennende nettsider</p>	<p><b>Regneark:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- registrering og sortering av data</li> <li>- endring av antall desimaler</li> <li>- gjennomsnitt, maksimum og minimum.</li> </ul> <p><b>Websider</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lage artikler til klassens webside</li> </ul> <p><b>Internett:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kildevurdering</li> </ul> <p><b>Fronter</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bruke Lenke-verktøyet</li> <li>- bruke Forum-verktøyet</li> <li>- elevmapper og innleveringer</li> <li>- digital portefølje</li> </ul> <p><b>Bruke pedagogisk programvare/nettsider</b> <a href="http://www.gyldendal.no/gaia">www.gyldendal.no/gaia</a> <a href="http://stairs.cappelen.no">http://stairs.cappelen.no</a></p>	<p><b>Internett:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kjennskap til blogg og wikipedia</li> </ul> <p><b>Fronter:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ferdigstille digital mappe</li> </ul> <p><b>Bruke pedagogisk programvare/nettsider</b> <a href="http://www.matemania.no">www.matemania.no</a> <a href="http://www.globalis.no">www.globalis.no</a></p>	

## 8. - 10. trinn

FAG	Trinn	Opplæringsmål
Norsk	8.trinn	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Basiskunnskapen fra 1.-7. trinn må være inne</li> <li>• Øve mer touch</li> <li>• Utforme lengre tekster, og redigere med kopier, klipp og lim</li> <li>• Regulere oppsett med marg og tekstformatering</li> <li>• Sette inn topp- og bunntekst, sidetall i dokumenter</li> <li>• Stavekontroll, autokorrektur og synonymordbok</li> <li>• Endring av linjeavstand ved hjelp av ctrl+1, +2 og +5, eller ved format-avsnitt</li> <li>• Kunne gjøre rede for regler for nettvett, digitale samtaler, opphavsrett og kildekritikk</li> <li>• Bygge opp sin egen digitale "ringperm" i elevmappa i Fronter</li> <li>• Benytte Fronter ved digital innlevering, det være seg tekst, lyd eller bilde/video</li> <li>• Benytte webcam og opptaker for å kunne jobbe med vanskelige tekster og stoff i norskfaget</li> </ul>
	9.trinn	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hensiktsmessig bruk av tabulatorer og innrykk</li> <li>• Beherske bruk av spalte og ingress</li> <li>• Beherske topp- og bunntekst og automatisk sidenummerering</li> <li>• Bruke nettsøk aktivt for å hente informasjon, og bli kjent med gode oppslagsverk på nettet</li> <li>• Faginnlevering i Fronter</li> <li>• Produsere bidrag til hjemmeside eller Fronter, og legge ut etter godkjenning</li> </ul>
	10.trinn	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikre at elevene kjenner de teknikker og funksjoner som er beskrevet for tidligere år og som er nødvendige for avgangseksamen</li> <li>• Skrive et større, sammensatt produkt i et tverrfaglig tema</li> <li>• Faginnlevering i Fronter</li> </ul>

FAG	Trinn	Opplæringsmål
<b>Matematikk</b>	8. trinn	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regneark: Navngi celler</li> <li>• Regneark: Skrive inn tekst og tall i celler</li> <li>• Regneark: Skrive inn formler for de fire regneartene og summerfunksjon</li> <li>• Regneark: Bruk autosum-funksjonen</li> <li>• Regneark: Bruke median- og gjennomsnittfunksjonen</li> <li>• Regneark: Lage stolpe- og sektordiagram ut fra tallverdier i en tabell</li> <li>• Regneark: Endre kolonnebredde</li> <li>• Regneark: Endre antallet desimaler som vises i en celle</li> <li>• Regneark: Formaterer tekst og tall</li> <li>• Regneark: Utføre og presentere enkle beregninger med prosent</li> <li>• Regneark: Beherske formelinnskriving og kopiering av formler i kolonner og rader</li> <li>• Regneark: Beherske topp- og bunntekst</li> <li>• Benytte seg av Fronter for å kunne organisere og lærestoffet i sin digitale ringperm (Elevmappa)</li> <li>• Regneark: Beherske bruk av autofyll</li> <li>• Innlevering av regnearkopp-gavene i Fronter</li> <li>• Ta en Prøve i mattefaget i Fronter</li> <li>• Benytte GeoGebra (ped.prog.)</li> <li>• Benytte Mathtype i Fronter (ped.prog.)</li> <li>• Benytte Microsoft Math (ped.prog.)</li> </ul>
	9.trinn	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regneark: Formaterer diagrammer med farge og tekst, bruk av tekstboks</li> <li>• Regneark: Bruke formelutskrift (Ctrl+J) eller tekstboks for å forklare formler</li> <li>• Regneark: Formaterer og endre diagramtype uten å gjøre innmatingen på nytt</li> <li>• Regneark: Sette opp budsjett og regnskap</li> <li>• Regneark: Automatisk og manuell formatering av tabeller</li> <li>• Regneark: Tilpasse format for utskrift</li> <li>• Regneark: Benytte relativ og absolutt cellereferanse</li> <li>• Regneark: Regne med tid</li> <li>• Regneark: Tegne ut grafer og velge hensiktsmessige enheter på aksene</li> <li>• Innlevering av regnearkopp-gavene i Fronter</li> <li>• Ta en prøve i mattefaget i Fronter</li> </ul>

<b>FAG</b>	<b>Trinn</b>	<b>Opplæringsmål</b>
	10 trinn	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regneark: Sikre at elevene kjenner de teknikker og funksjoner som er beskrevet tidligere år og som er nødvendig for avgangseksamen</li> </ul>
<b>Engelsk</b>	8.trinn	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finne og bruke oppgaver på pedagogiske nettsteder</li> <li>• Lage glose trening ved hjelp av prøveverktøyet i Fronter</li> <li>• Lag gloseprøver ved hjelp av prøveverktøyet i Fronter</li> <li>• Engelsk tekst innlevering i Fronter</li> <li>• Kommunikasjon ved hjelp av digitale medier (epost, nettsider, sosiale medier, blogg, chat osv.)</li> </ul>
	9.trinn	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bruke internett og e-post aktivt til å hente informasjon og til å kommunisere med andre</li> <li>• Legge ut et elevarbeid på Fronter</li> <li>• Benytte lydfiler for engelsk uttale, innlevering inn i Fronter</li> </ul>
	10.trinn	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kjenne til engelsk oppslagsverk på nett og bruke dem til å innhente informasjon</li> <li>• Repetisjoner, engelskfaget og bruk av digitale medier (elevene velger selv?)</li> </ul>
<b>Samfunnsfag</b>	8.trinn	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lære at kilder skal oppgis, kopiere nettadresse og skrive dato som kildehenvisning.</li> <li>• Lese og bruke papirbaserte og digitale kart, og kunne bruke målestokk og karttegn</li> <li>• Lage temapresentasjoner ved bruk av PowerPoint</li> </ul>
	9.trinn	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikre at kunnskap er plass om nettvett, chatteregler, opphavsrett, kildekritikk, virustrygghet og effektive nettsøk</li> <li>• Drøfte menneskeverd, rasisme, diskriminering i et historisk og nåtids perspektiv med elever fra andre skoler ved hjelp av digitale kommunikasjonsverktøy.</li> <li>• Gjennomføre en prøve i temaene over i Fronter</li> <li>• Oppgaveinnleveringer i Fronter</li> <li>• Lag et Forum i Fronter for ulike samfunnsfaglige tema for diskusjoner og meningsutvekslinger</li> </ul>
	10.trinn	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bruke ulike søkemotorer, og kjenne til forskjeller hvordan de arbeider og hvilke typer søk de egner seg til</li> <li>• Bruke visningsprogram til å lage en større framvisning med ulike komponenter</li> <li>• Legge ut et elevarbeid på Fronter (publiseres på klasserommet?)</li> <li>• Repetisjon av viktige tema tidligere skoleår</li> </ul>
<b>Naturfag</b>	8.trinn	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skrive logg ved forsøk og feltarbeid og presentere ved hjelp av digitale hjelpemidler</li> <li>• Naturfaglig rapport – innlevering i Fronter</li> <li>• Naturfagprøve i Fronter ved hjelp av prøveverktøyet</li> <li>• Naturfaglige programmer på nettet</li> </ul>

FAG	Trinn	Opplæringsmål
	9.trinn	<ul style="list-style-type: none"> <li>Filme forsøk og legge det inn i den digitale "ringpermen" (elevmappe) eller la det være en innlevering i Fronter</li> <li>Simuleringsverktøy – beskrive planetenes bevegelser, sol- og måneformørkelse, årstider.</li> </ul>
	10.trinn	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regneark: Benytte Excel der det er naturlig i faget</li> <li>Faglig påfyll - repetisjoner av tidligere lært digital kunnskap, verktøy</li> <li>Naturfaglige programmer på nettet</li> </ul>
<b>RLE</b>	8.trinn	<ul style="list-style-type: none"> <li>Personvern, tanker omkring kommunikasjon og utlegging av stoff på nettet</li> <li>Regler om opphavsrett til tekst og bilder</li> <li>Oppgaver og prøver i Fronter om ovennevnte tema</li> </ul>
	9.trinn	<ul style="list-style-type: none"> <li>Øve på å velge gode kilder i forhold til søkeformålet</li> <li>Innhenting av digital informasjon om aktuelle spørsmål, kristne, jøder, muslimer, hinduer, buddister mv. Digital presentasjon.</li> <li>Utforske religioners stilling og særpreg i et land utenfor Europa ved hjelp av digitale verktøy</li> <li>Innleveringer og prøver i Fronter</li> <li>Diskusjonsforum i Fronter</li> </ul>
	10.trinn	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skrive et større sammensatt produkt i et tverrfaglig tema</li> <li>Innleveringer i Fronter</li> <li>Prøver i Fronter</li> </ul>
<b>Musikk</b>	8.trinn	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bruke digitalt opptaksutstyr til å lage innspillinger av lyd</li> <li>Lage en musikkvideo/lydopptak som legges inn i elevens "ringperm" (elevmappe)</li> </ul>
	9.trinn	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bruke digitalt opptaksutstyr til å ta opp, sette sammen og manipulere lyd til egen komposisjon (AudaCity)</li> </ul>
	10.trinn	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bruke musikkprogram til å komponere egen musikk (MusicMaker)</li> <li>Bruke digitalt opptaksutstyr til å redigere, manipulere og publisere egenprodusert musikk (Fronter, Youtube?)</li> </ul>

<b>FAG</b>	<b>Trinn</b>	<b>Opplæringsmål</b>
<b>Mat &amp; Helse</b>	9.trinn	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bruke digitale verktøy til å vurdere energi- og næringsinnhold i mat og drikke, og gjøre seg nytte av resultatene når man lager mat (Mat på data)</li> <li>• Innleveringer i Fronter i faget</li> <li>• Lage en enkel prøve i Fronter</li> <li>• Sammenligne måltid man selv lager, med kostråd fra helsemyndighetene</li> <li>• Utvikle, produsere, gi produktinformasjon og reklamere for et produkt</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vurdere å velge ut varer fra etiske og bærekraftige kriterier</li> </ul>
<b>Kroppsøving</b>	8.trinn	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Få erfaring i bruk av digitale verktøy i treningssammenheng</li> </ul>
	9.trinn	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bruke digital treningsdagbok</li> </ul>
	10.trinn	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bruk av digitale kart – forberede seg og vurdere avstand på digitale kart</li> </ul>
<b>Kunst &amp; håndverk</b>	8.trinn	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Velge ut og kopiere bilder fra internett</li> <li>• Bruke Fronter til å organisere og samle nyttig fagstoff/bilder.</li> <li>• Scanne bilder og bruke det videre i et dokument (Kopimaskinen skanner til LaererEid eller Mail)</li> <li>• Legge lyd og filmklipp i en presentasjon</li> <li>• Lage presentasjon med gjennomtenkt overgang og helhetlig utseende</li> <li>• Gjennomtenkt bruk av effekter i fremvisning</li> <li>• Øve på å velge gode kilder i forhold til søkeformålet</li> <li>• Lære at kilder skal oppgis, kopiere nettside og skrive dato som kildehenvisning</li> <li>• Lage enhetlig presentasjon ved gjennomtenkt utforming av tekst, bakgrunn og overgangseffekter</li> </ul>
	9.trinn	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Overføre bilder fra digitalkamera til harddisk</li> <li>• Enkel bearbeiding av bilder i bildebehandlingsprogram (Paint.net, Picture Manager, Paint Shop Pro mfl.)</li> <li>• Kjenne til JPG- formatet og lagre bilder til bruk i ulike sammenhenger</li> <li>• Bruke bildebehandlingsprogram til beskæring og rotering, og endring av størrelse, lys, kontrast og fargeeffekter</li> <li>• Bygge og lagvise bilder og manipulere bilder</li> </ul> <p>Nettvett-regler</p>
<b>FAG</b>	<b>Trinn</b>	<b>Opplæringsmål</b>

	10.trinn	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ta opp sekvenser med digital film</li> <li>• Redigere film</li> <li>• Sikre at bildebehandling fra tidligere skoleår beherskes</li> <li>• Arbeid selvstendig med bildebehandling og bruke det i flere fag</li> <li>• Bruke visningsprogram til å lage en større fremvisning med flere komponenter som lyd, film, diagram og tegning</li> </ul>
<b>2. fremmed-språk</b>	8.trinn	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kjenne til noen oppslagsverk på nett og bruke dem til å hente informasjon</li> <li>• Finne og bruke oppgaver på pedagogiske nettsteder</li> <li>• Bruke Fronter som glosetrening og uttaletrening ved hjelp av innleverings- og prøveverktøyet</li> </ul>
	9.trinn	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bruke programvare med ulike siktemål: Kreativ utforming, innlæring av ferdigheter og systematisering</li> </ul>
	10.trinn	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bruke internett og e-post aktivt til å hente informasjon og kommunisere med andre</li> </ul>