

Årsplan 2019/ 2020

SKAUG

Idrettsbarnehage



EN GOD START VARER HELE LIVET

VELKOMMEN TIL SKAUG IDRETTSBARNEHAGE

Barnehagen åpnet sommeren 2005, men da under navnet Skaug gårdsbarnehage. Navneendring kom i forbindelse med oppstart av barnehageåret 2014-15. Vår barnehage drives i en låve på Skaug gård i Vestby, nærmere forklart Vestby nord. Deler av låven er ombygd til barnehagedrift, med innbydende og tidsriktige lokaler.

Barnehagen inneholder tre avdelinger, de befinner seg i samme etasje, med et felles kjøkken og personalrom i midten. Avdelingenes navn er inspirert av bevegelse, og de heter Friskus, Kvikk og Tempo. I tillegg til avdelingene har barnehagen en gymsal, hvor det er stor plass til forskjellige fysiske aktiviteter. Uteområdet til barnehagen er stort og oversiktlig. Barna har mulighet til å dele seg inn i grupper for ulike aktiviteter.

I tillegg består det umiddelbare nærområdet av åker og skog. Naturopplevelser blir en naturlig del av hverdagen, og som gir barna gode motoriske utfordringer. Personalet innehar allsidig kompetanse, i tillegg til at barnehagen vår har høy pedagogtettethet.



EN GOD START VARER HELE LIVET

Hvilke kompetanser og ferdigheter krever fremtidens samfunn av barna våre?

Hvilke utfordringer og muligheter vil barna våre stå overfor? Og ikke minst – hvordan vil de søke å løse og gripe dem?

Det eneste vi vet med sikkerhet er at vi ikke vet hva fremtiden bringer. Vi må forberede våre barn til jobber som enda ikke er skapt. Våre barn skal jobbe med teknologi som enda ikke er oppfunnet – og løse problemstillinger som enda ikke er tenkt.

Barnehagen har et stort og viktig mandat. Ikke bare er barnehagetiden en viktig periode i seg selv, men den skal også legge et godt grunnlag for vekst videre i livet. Vi sier gjerne at barnehagen er starten på utdanningsløpet til barna. Våre barnehager skal være til barnets beste. De skal få leke, lære og utvikle seg, og delta aktivt i et sosialt og kulturelt fellesskap. Våre barnehager formidler verdier og holdninger, gir barn ferdigheter, kunnskaper og trening i å delta aktivt i et fellesskap med andre barn og voksne.

Barn får utviklet sin selvfølelse og samspillsevner gjennom utfordringer og mestring i møte med seg selv og andre. Viktige ferdigheter som å lese, skrive og regne blir lagt grunnlag for i førskolealder. God kvalitet på innholdet i barnehagehverdagen vil derfor få stor betydning for en positiv utvikling hos barnet for resten av livet.

For å lykkes i alt dette er det viktig å jobbe systematisk, utvikle gode arbeidsmetoder og jobbe kontinuerlig med endring og utviklingsarbeid.

Barnehagene i Barnehagenett jobber med fire grunnleggende programområder. Sunne barn – Aktive barn – Lekende barn og Trygge barn. Disse områdene tar for seg det vi mener er de viktigste forutsetninger for å kunne skape gode barnehager, og er grunnlaget for vår oppgave med å gi barna en god start som varer hele livet.

Rammeplanens fagområde: Kropp, bevegelse, mat og helse:

Aktive barn:

Vi skal legge til rette for, og inspirere til trygg og utfordrende kroppslig lek. Vi skal inspirere alle barn til å søke fysiske utfordringer og prøve ut sine kroppslige muligheter.

Gjennom allsidig fysisk utfoldelse inne og ute skal barna få en positiv selvoppfatning og kroppslig mestring.

Vi har fokus på å stimulere barns fysiske kapasitet gjennom allsidige aktiviteter. Med fysisk kapasitet mener vi fysiske egenskaper som utholdenhet, styrke, bevegelighet, spenst/hurtighet og koordinasjon.

Fysisk kapasitet trener vi bl.a. gjennom hinderløype, ulike idrettsaktiviteter, både ute og inne i gymsal og Micromotus.

I barnehageåret 2019/20 deler vi opp idrettstemaene i 2 måneders intervaller. Idrettene vi skal innom dette året er orientering, karate, turn/barneyoga, friidret og div ballspill, samt skiaktiviteter vinters-tid. Noen av idrettstemaene blir avsluttet med et eget arrangement avdelingsvis.

Micromotus er bevegelse til musikk for 1-6 åringer og er utarbeidet av Borg barnehager v/Tubus idrettsbarnehage, i samarbeid med barnefysioterapeut.

- Vi har egen gymsal i barnehagen
- Vi har fotball bane
- Skogen rett ved barnehagen
- Flott skiterreng rett ved barnehagen

Sunne barn:

Vi tilbyr et kosthold i barnehagen som er i samsvar med retningslinjene til sosial- og helsedirektoratet. Barna skal tilbys variert og næringsrik mat, slik at kroppen vil fungere optimalt, og gir overskudd til lek og læring.

- Å få kunnskap om tradisjoner og forskjellige matprodukter.
- Å bruke gode næringsrike matvarer.
- Å delta i tilberedning av mat.
- At voksne er delaktige og spiser sammen med barna.
- At måltid er en øvelse på å vise omsorg for hverandre.

Barnehagens innhold skal bygge på et helhetlig læringssyn, hvor omsorg, lek og sosial kompetanse er viktig i barnehagehverdagen.

I tillegg følger vi Borg barnehagers fokusområder, SALT (Sunne, aktive, lekende og trygge barn). Vi jobber også jevnlig med de andre fagområdene i Rammeplan for barnehage:

- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknikk
- Etikk, religion og filosofi
- Kommunikasjon, språk og tekst
- Nærmiljø og samfunn
- Antall rom og form



BARNEHAGENS KONGSTANKE

I Skaug idrettsbarnehage ønsker vi at barna skal få et motorisk fortrinn. Gjennom fysisk aktivitet både inne og ute, vil vi at barna skal få økt motorisk kompetanse og kroppskontroll.

En idrettsbarnehage er for alle barn, uavhengig av kjønn og fysiske forutsetninger.

Målet er ikke å dyrke frem idrettsutøvere, men barn som opplever glede, mestring og et positivt syn på egen kropp gjennom fysisk aktivitet.

Vi vil også at barna skal få variert og næringsrik mat, og tilegne seg gode vaner og holdninger til sunt kosthold.

Eller sagt med andre ord...**EN GOD START VARER HELE LIVET!**



LEK, OMSORG, DANNING, LÆRING OG BARNS MEDVIRKNING

Lov om barnehager og Rammeplanen legger grunnlaget for barnehagens formål og innhold.

Vi er opptatt av at vår barnehage skal gi barn «en god start på livet» og være et sted hvor alle føler seg ivaretatt og barnet er i fokus.

Viktige verdier for oss i vårt arbeid med barna er: nærhet, omsorg, berøring, blikk kontakt, se, lytte, tillit, medvirkning og rett til å være den jeg er. All utvikling bygger ut i trygghet og derfor er det viktig for oss at barna opparbeider seg trygghet ovenfor personalet, de andre barna og omgivelsene i barnehagen.

Arbeidet med omsorg, lek, danning, læring, barns medvirkning, sosial kompetanse, kommunikasjon og språk sees i sammenheng og samlet bidrar disse til barns allsidige utvikling. Barna får gjennom positive former for samhandling opplevelser av egenverdi og mestring, lek med jevnaldrende og tilhørighet i et positivt fellesskap. Barnehagen forholder seg til forskrift om miljørettet helsevern hvor barnas arbeidsmiljø blir lagt vekt på.

LEK og LÆRING

Leken er en arena for barns utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Leken har en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Personalet i Skaug idrettsbarnehage gir gode vilkår for lek og vennskap. Gjennom TIPP-prosjektet har vi blitt bevisste vår egen rolle i leken og hvordan videreutvikle, inspirere og verne om leken. Vi gir rom for ulike typer aktiviteter både ute og inne.

VENNSKAP OG FELLESSKAP

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal barna få være i positivt samspill med andre barn og voksne og de skal oppleve følelsen av å være betydningsfulle for fellesskapet.

De får hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov. Barnehagen legger til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap.

- Vårt mål med dette er at barnet skal ha noen å leke med og oppleve vennskap. De skal lære å ta andres perspektiv og reflektere over egne og andres følelser, opplevelser og meninger.

OMSORG

Omsorg ligger til grunn for barnas trygghet, trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen er en omsorgsarena og omsorg skal prege alle situasjoner i barnehagehverdagen. Det skal være omsorg under lek, rutinesituasjoner, turer, planlagte aktiviteter, ved henting og bringing, ved stell, måltider og påkledning.

God omsorg styrker barns forutsetning til å utvikle tillitt til seg selv og andre, gode relasjoner og til å gradvis ta større ansvar for seg selv og fellesskapet. Å gi barna mulighet til å gi hverandre og å ta imot omsorg er grunnlaget for utvikling av sosial kompetanse, og er et viktig bidrag til et livslangt læringsperspektiv.

- Vårt mål med dette er empatiske og engasjerte voksne som bidrar til trivsel, så barna kan utvikle tillit til seg selv og andre.

DANNING

Barna skal få støtte av barnehagen til å være prøvende og nysgjerrige til omverdenen. De skal få utfordringer, muligheter til å utvikle kunnskaper og ferdigheter, støtte til å handle omsorgsfullt, og støtte til å uttrykke sine synspunkter og å gjøre etiske begrunnede valg.

Barnehagen bidrar til at barnet forstår felles verdier og normer som er viktig for fellesskapet. Samspill, dialog, lek og utforskning er viktige arenaer i barnehagen som bidrar til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse.

Gjennom danning legges grunnlaget for barnets allsidige utvikling.

- Vårt mål med dette er at barnet skal få hjelp til å styrke selvtilitt, selvfølelse og å se seg selv som en viktig del av fellesskapet.

PROGRESJON

I vår barnehage har vi aldersinndelte avdelinger hvor lekemateriell/miljø er tilpasset alder, interesser, kunnskaper og ferdigheter. Barna skal få utvikle seg, lære å oppleve fremgang. Personalet legger til rette for varierte leke-, aktivitets, og læringsmuligheter.

Personalet introduserer nye perspektiver og tilrettelegger for nye opplevelser og erfaringer for barna. Ved å ha tilrettelagte aktiviteter for barna sikrer vi at de oppnår mestringsfølelse og at de samtidig har noe å strekke seg etter.

BARNES MEDVIRKNING

Barna i Skaug idrettsbarnehage skal møtes med tillit og respekt. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barna skal få leke, lære, få venner, omsorg og gode opplevelser på sine premisser. Personalet fanger opp gjennom observasjon og samtaler med barna om hva de er opptatt av og bruker dette videre i barnehagens innhold.

Barna skal støttes til å undre seg og stille spørsmål. Barna skal oppmuntres aktivt til å gi uttrykk for sine tanker og meninger og møte anerkjennelse for sine uttrykk, både verbalt og kroppslig.

OVERGANGER MELLOM

HJEM-BARNEHAGE

Når barnet begynner i vår barnehage vil barnehagen tilpasse rutiner og gi tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og andre barn.

Det er viktig for oss at både barnet og dere foreldre opplever en trygghet hos oss. Vi tilbyr eget foreldremøte i forkant av oppstart i barnehagen. Kommunikasjonen med dere foreldre er viktig for oss, slik at vi sammen kan legge opp dagene i barnehagen til det beste for barnet. Etter oppstart vil dere foreldre også få en oppstartsamtale.

- Vårt mål med dette er at barnet og foreldre skal få en trygg og god start i barnehagen.

INNAD I BARNEHAGEN

Ved bytte av avdeling i barnehagen har vi fokus på tidlig tilvenning på ny avdeling. Dette gjøres ved besøk på ny avdeling sammen med en voksen barnet er trygg på. Vi tilbyr foreldresamtale i forkant av overgang til ny avdeling.

- Vårt mål med dette er at barnet og foreldre får tid og rom til å bli kjent med personalet og barna på ny avdeling i forkant av overgangen.

FORELDRESAMARBEID

God kommunikasjon mellom hjem og barnehage er viktig for oss. Det daglige samarbeidet mellom hjem og barnehage skal bygges på gjensidig respekt, åpenhet og tillit.

Vi ønsker at foreldre og personalet i barnehagen skal føle et felles ansvar for barnas trivsel, omsorg og utvikling. Foreldrene sikres medbestemmelse gjennom deltagelse i foreldreutvalg og samarbeidsutvalg.

SKOLEGRUPPA

På Skaug deltar barna på skolegruppa det siste året de går i barnehagen. Innholdet har fokus på «skoleforberedende aktiviteter», som selvstendighetstrening, øve seg på å skrive navnet, bli kjent med alfabet og matematikk. Barna som er i skolegruppa medvirker til at innholdet tilpasses dem, og samtidig som det har en læringshensikt. Dessuten blir det også turer ut av barnehagen, mye lek og avslutningsvis overnatting i barnehagen.

Overnatting i barnehagen er en årelang tradisjon, som vi har god erfaring med og som er med på å gi barna gode minner de har med seg videre i livet.

Når det gjelder overgang til skolen, så følger Skaug idrettsbarnehage «Årshjul for overgang fra barnehage til skole» som er utarbeidet av Vestby kommune.



TIPP METODIKK

Barnehagen ønsker til enhver tid å gi et tilbud med god kvalitet. Med rammeplanens mange krav og forventninger krever det at de voksne må jobbe systematisk med god planlegging og evaluering innenfor alle områder.

Derfor er alle barnehagene tilknyttet Barnehagenett med på å utvikle gode metoder og verktøy for å møte det enkelte barn best mulig.

Vi har de siste fem årene jobbet med et utviklingsarbeid for å styrke barnehagen som læringsarena gjennom barnas lek. Dette har vi gjort i samarbeid med høgsolen i Østfold. Vi har kalt utviklingsarbeidet «TIPP – the importance of play in preschool».

Refleksjon har fått stor plass i dette utviklingsarbeidet, fordi vi har en tro på at det må til for å få til utvikling. Det har vi også fått erfare gjennom de utviklingsprosessene vi har gjennomført. Vi har erfart at refleksjon har bidratt til mer kunnskap og økt bevissthet om den viktige leken.

TIPP metodikken består i dag av disse verktøyene: Reflexbox, På jobben trening og didaktiske skjema, og blir brukt i tilknytning til krav i rammeplanen. Disse metodene blir brukt i alle barnehagene i Barnehagenett, og er en naturlig del av vår praksis.

DOKUMENTASJON

Kunnskap om personalets arbeid og barns aktiviteter, er viktig som grunnlag for barnehagens utvikling. Gjennom å dokumentere det vi gjør synliggjør vi hva vi bruker hverdagen til, både for oss selv og dere foreldre.

I Skaug idrettsbarnehage har vi ulike dokumentasjonsmetoder:

- MEG – permen
- Skriftlig dokumentasjon
- Bilder
- Kidplan

LEKESIKKER

Det er et stort fokus på helse, miljø og sikkerhet for barn, både nasjonalt og internasjonalt. Vi ønsker å ha et bevisst forhold til hva vi omgir oss med og presenterer for barna i våre barnehager.

Med økt kompetanse og bevissthet har vi med enkle forandringer og grep gjort tiltak som møter de utfordringene vi ser, for best å kunne legge til rette for en trygg, god og lærerik dag i barnehagen. Vi kaller dette Lekesikker.

Vi deler lekesikker barnehage inn i tre hovedområder:

- Etisk handel. Vi har et bevisst forhold til hva og hvor vi kjøper leker
- Giftfritt lekemiljø. Vi er trygge på at barna befinner seg i et giftfritt og lekesikkert miljø.
- Lekeplassikkerhet. Vi sørger for at vi til enhver tid har lekeapparater som oppfyller kravene til sikkerhet på lekeplassen.

Les mer om lekesikker på barnehagenett.no



LIVSMESTRING OG HELSE

Rammeplanen har et helhetlig syn på livsmestring og helse og er klar på at fysisk og psykisk helse henger sammen. Den sier at barnehagen skal bidra til barns trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing.

Vi har utarbeidet vår egen «Handlingsplan mot Mobbing». Dette er et konkret pedagogisk verktøy vi bruker i arbeidet med å forebygge mobbing. Planen beskriver vårt syn på mobbing, samt hvilke tiltak vi gjør dersom det forekommer. Hovedmålet er et barnehagemiljø med nulltoleranse for mobbing både blant barn og voksne. I vårt arbeid mot å forebygge mobbing, har vi følgende verktøy vi bruker. Skaugloven med hjelpekort og følelseskort.

Samtidig står det i Rammeplanen at personalet skal ha et bevisst forhold til at barn kan være utsatt for omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. "Æ e mæ" er en helhetlig modell for forebygging av vold og seksuelle overgrep, og skal bidra til at barna skal bli kjent med kroppen sin og utvikle bevissthet om egne og andres grenser. Barnehagen skal arbeide med "Æ e mæ" kontinuerlig gjennom året, tilpasset barnas alder.

SKAUGLOVEN



Barnas arbeidsmiljø preges av følgende mål fra «Skaugloven»

Jeg sier ifra til en voksen, når noe ikke er greit
Jeg deler med andre
Jeg har lov til å bli sint, men gjør ikke andre vondt
Jeg hjelper til, hvis noen trenger hjelp
Jeg trøster når noen er lei seg
Jeg tar vare på lekene, og rydder når jeg er ferdig

MICROMOTUS

Micromotus er et aktivitetsopplegg som har fokus på å styrke og utvikle bevegelse og motorikk hos barn i alderen 0-6 år. Programmet er utviklet sammen med fysioterapeut og musikere.

Vårt mål med dette er at Micromotus skal bidra til styrke, utholdenhet, bevegelse, mestring og hvile for barn og ansatte. Se brosjyren «En god start på livet» – Aktive barn

På våre nettsider www.barnehagenett.no/skaug finnes dokumenter for nedlastning.

Filosofi

EN GOD START VARER HELE LIVET

Vår drivkraft
Det viktigste for oss er at barna utvikler seg i samspill med andre barn i trygge omgivelser som inspirerer til utvikling og lek.

Dette vil vi gjøre gjennom engasjement, lek og fokus på barns beste!

Engasjement

Å være engasjert er å se muligheter ha en driv stille opp for hverandre og ikke minst "brenne" for jobben sin

Lek

Å være leken er å tørre å bryte grenser gjøre noe nytt leve i nuet overraske oss selv ha det gøy

Fokus på barns beste

handler om å se det enkelte barn gi barn mulighet for medvirkning en meningsfylt hverdag gi rom for læring men også innrømme at foreldre er eksperter på sitt barn

intens jobbing!
stort hjerte!
glede!

Adresse
Drøbakveien 80
1542 Vestby
Styrer
Glenn Hansen Rognstad
Eier
Borg Barnehager AS

Mail
glenn@barnehagenett.no
Tlf
64 95 30 70 / 47 32 84 18
Web
www.barnehagenett.no
Følg oss på facebook

Telefon avdelingene
Tempo: 95 10 78 03
Kvikk: 95 30 90 30
Friskus: 95 33 02 01