

PROGRESJONSPLAN FOR MÅNE 1-4 ÅR

Dagsrytme Hverdagen	Pedagogisk innhold	Arbeidsmåte Voksenrolle	Leker	Materialer	Fysisk miljø Den tredje pedagog
Mottakelse Ankomst	<p>Legge til rette for at både barn og foreldre føler seg velkommen og verdifull.</p> <p>Opplive trygghet og glede. Relasjonsbygging, barn-foreldre - ansatte.</p> <p>Ta imot beskjeder fra foreldrene.</p> <p>Opplive voksne som møter, anerkjenner og setter ord på følelsene deres.</p> <p>Skape forventninger til dagen.</p>	<p>Lydhøre voksne, som møter, anerkjenner og setter ord på barnas behov og følelser.</p> <p>Skape en god og rolig start på dagen.</p> <p>Sende en melding til foreldre, i tilfeller der barnet gråter, er lei seg ved levering, slik at de blir trygget på at barnet har det greit etter at de har forlatt barnet.</p>			Garderoben skjermes for andre barn under mottakelsen.
Frileik	<p>Opplive fellesskap og det å være en del av en gruppe. (Inkludering). Opplive at man tar hensyn til hverandre og viser empati.</p>	<p>Tilrettelegge for kontakt og relasjonsbygging mellom barn. Bygge opp under barnas vennskap og samlek.</p>	<p>Bondegårdseffekter, kjøretøy.</p> <p>Tilgang til et variert utvalg av bøker.</p>	<p>Tilgang på allsidige leker som gir rom for utforskning og variasjon, etter barnas interesser og behov.</p>	<p>Lage rom i rommet.</p> <p>Flere små lekekroker inne på avdelinga.</p>

	<p>Erfare at vi uttrykker oss på ulike måter. Utvikling av grunnleggende sosial kompetanse.</p> <p>Ta imot beskjeder.</p> <p>Gi barna små oppdrag i løpet av hverdagen.</p>	<p>Dele opp i små grupper/lekegrupper. Faste voksne på de ulike gruppene. Pålogga voksne og sensitive voksne som er nær barna. Dette er med på å forebygge uønska/negativ adferd, og er med på å forhindre utenforskap. Sett ord på å snakke om følelser (følelsesregulering/validering).</p> <p>Vi må være "Den trygge base", som vil si at barnet skal tørre å utforske verden, med mulighet til å vende tilbake til trygghet når det føles utrykt (Broberg, Hagström og Borberg, 2014).</p>	<p>Puslespill, modellere, Lego/duplo, tegnesaker, bøker, Ipad tilgjengelig for barna til å finne frem.</p> 	<p>Vi bytter ut leker og materiell etter observasjoner av barnegruppa i løpet av barnehageåret.</p>	
<p>Måltid</p>	<p>Opplive glede og fellesskap. Fremme helse, mat og måltids glede.</p>	<p>Tilstedeværende voksne, som ser barnas intensjoner og behov, og fører gode samtaler med barna.</p>			<p>Små grupper fordelt på flere rom og små bord. Faste plasser, for både barn og voksne</p>

	<p>Møte ulike sanseinntrykk, gjennom å se, lukte, høre, kjenne og smake.</p> <p>Lære gode matvaner og god bordskikk.</p> <p>God tid til å spise, minimum 30 minutter.</p>	<p>Være gode rollemodeller.</p> <p>Støttende voksne.</p> <p>La barna hjelpe til med bordekkning og rydding.</p>			<p>Lita tralle, der det som ryddes plasseres i barnas høyde slik at de klarer å hjelpe til.</p>
Stelle-situasjon	<p>Oppleve trygghet.</p> <p>Språkstimulering.</p>	<p>Møte varme rolige voksne, som møter barnets behov, lytter, har øyekontakt, snakker med barnet og benevner alt vi gjør.</p>	<p>Rim og regler til de yngste barna på stallebordet.</p>		<p>Eget stellerom, med alt av nødvendig utstyr tilgjengelig.</p> <p>Stellebenk som kan heises/senkes.</p> <p>Toalett og potte tilgjengelig på stellerrommet/badet.</p>
Do/potte-trening.	<p>Selvstendighetstrening.</p> <p>Bli kjent med egne behov.</p>	<p>Bruk god tid og rolig stemme.</p> <p>Ved behov, sitt sammen med barnet til det roer seg/ sovner.</p>			<p>Egne vogner, med egne poser/tepper.</p>
Sove/hvile-situasjon	<p>Få dekt behovet for søvn og hvile.</p>				
Samlings-stund	<p>Skape gode relasjoner/bli godt kjent med hverandre.</p> <p>Oppleve fellesskap/samhold.</p>	<p>Møte voksne som snakker, filosoferer og undrer seg sammen med barna.</p>		<p>Bøker, bilder, konkrete.</p> <p>Låne bøker fra biblioteket.</p>	

	<p>Lære seg og vente på tur. Språkstimulering. Erfare at mennesker er ulike. Barnehagens fagområder: Kommunikasjon, språk og tekst Kropp, bevegelse, mat og helse Kunst, kultur og kreativitet Natur, miljø og teknologi Antall, rom og form Etikk, religion og filosofi Nærmiljø og samfunn</p>	<p>Trene på å snakke en av gangen. Få erfaringer med enkle sanger, med og uten bevegelse. Samtale med barna, vise bilder og konkreter. Bruke Ipad/ musikk. Høytlesing Bli kjent med historier/eventyr. Oppleve variert motorisk lek, dans og bevegelsesglede.</p>		<p>Instrumenter Navnesanger. Navneleker (hvem er borte for oss). Steg for Steg. Språksprell. Sprell levende. Dramatisering.</p>	
--	--	---	--	--	--



		Markere høytider og kulturelle tradisjoner. (Jul, påske, 17-mai og samefolkets dag).			
Vaske hender	Utvikle gode vaner for hygiene.	Vaske hender, før og etter måltid, etter dobesøk og utetid.		Såpe og vann. Våtservietter og håndsprit på tur.	
Aktivitet	Bli trygg i barnehagen. Skape gode relasjoner og fellesskapsfølelse. Knytte vennskap. Oppleve glede og mestring. Bli kjent med ulike formingsmaterialer.	Tre dager I uken er barnegruppa delt opp etter alder, for å legge til rette med aktiviteter og turer som passer til aldersgruppen. To dager I uken er vi sammen på tvers av alder hele dagen på avdelingen eller ute.	Berike leken. Finne nytt materialet og opparbeide oss ny kunnskap til samling – Slik at leken blir i stadig utvikling og skaper rom for undring.	Papir, fargeblyanter, tusjer og maling. Bøker. Ipad Modelleire og sand. Puslespill. Formingsmateriell. Vann og is. “Aktivitetsbasseng” for å samles rundt.	Oppdeling av gruppa. Flere små rom. Observasjoener, film eller praksisfortellinger vi tar med oss på refleksjonsmøter for å legge til rette for lek i barnegruppa.
Prosjektarbeid	Pedagogisk dokumentasjon. Vi lager små og store prosjekter ut ifra barnas interesser. Prosjektarbeid er knyttet til et arbeid med et tema eller et fenomen der hensikten er å skape en arena for utforskning, fordypning og forståelse. Prosjektet vårt kan vokse i mange retninger, uten at	Aktive voksne som deltar sammen med barna. Pedagogens rolle i prosjektarbeidet er ikke å lede barna i en gitt retning, men å være lydhør og interessert ovenfor deres innspill. Barns medvirkning og nysgjerrighet har en			

	resultatet er fastslått på forhånd.	sentral plass. Pedagogisk dokumentasjon.			
Påkledning	Begynne å se sammenhengen mellom klær og vær. Trene på å kle på/av seg selv.	Støttende voksne, som finner ut sammen med barnet hvilke klær som trengs ut ifra været. La barna få muligheten til å kle på/av seg selv.		Skoknekt. Sko/støvler på hylle i gangen. Yttertøy på knagger i gangen. Alt annet av klær i korer på barnas plass i garderoben. Plassene er navna.	Bruk flere rom. Fordele barn og voksne, slik at ikke alle kler på seg samtidig.
Uteleik Tur	Få gode opplevelser med friluft året rundt. Bevege seg i ulendt terreng. Styrke grov og finmotoriske ferdigheter. Sanser endringene i naturen, sol/regn, kulde/varme. Se, lytte, kjenne, lukte og smake. Erfare å vise respekt for naturen (f.eks en maurtue) Bli kjent med naturen og årstidenes kjennetegn. Bli kjent med ulike elementer. Sand, vann, snø, is, leire, jord. Få forståelse av trafikk og sikkerhet.	Samle ulike naturmaterialer og ta med til barnehagen og lage noe av. Gjør oppdagelser sammen med barna. Vær nysgjerrig, utforskende og undrende. Studere forskjellige fenomen vi finner, f.eks. insekter, blomster o.l. ved hjelp av digitalt mikroskop. Bruk eget leietau når vi går på tur. To og to går sammen, på hver sin	Tilgang til lekeapparater. Klatrestativ, sandkasse, dissestativ, sklie, bølter, spader, kjøretøy og plastdyr)	Uteområde i barnehagen. Gå tur etter trafikkert vei. Eget leietau. Skogen i nærmiljøet. Naturgjenstander. Digitalt mikroskop og Ipad.	Gjøre oppdagelser sammen med barna. Være nysgjerrig og utforskende. Undrende. Vi planlegger aktiviteter til turdager for å ha felles opplevelser eller prøve noe nytt. (f.eks mat på bål, spikking.)



	Styrke samholdet i gruppa. Bygge gode relasjoner.	side av tauet og holder i ei hempe.			
Avskjed	Både barn og foreldre skal få oppleve en god slutt på dagen, og glede seg til neste dag. Relasjonsbygging.	Møte foreldrene og gi en liten positiv rapport fra dagen, og si noe om neste dags innhold. (Event. andre viktige beskjeder, som f.eks. små uhell o.l. gis pr. tlf)		Vi legger ut bilder fra hverdagen på Visma barnehageapp. Bilder i gangen fra måneden.	Skjerme avskjedsplassen, slik at det blir en rolig og trygg arena.