
ÅRSPLAN
FOR
HJERTEHAGEN BARNEHAGE
2022/2023



«SE OG BLI SETT»

*Hjertehagen barnehage
ser det unike hos hvert
enkelt barn.*

VELKOMMEN TIL ET NYTT BARNEHAGEÅR!

«Se og bli sett» er Hjertehagen sin visjon og ønske for barna. Vi vil at barna skal se og utforske verden, lære å se hverandre og oppleve å bli sett og verdsatt for den de er – både av personalet i barnehagen og av hverandre.

Vi ønsker å skape et miljø der de voksne er tilgjengelige og til stede for å undre seg over verdens små og store spørsmål sammen med barna. De voksne i Hjertehagen skal være forbilder i å løfte fram det unike i den enkelte og behandle alle med omsorg, tillit og respekt.

Denne årsplanen har flere funksjoner. Årsplanen er først og fremst et arbeidsverktøy for eier og ansatte, men foreldre og andre interesserte for nyttig informasjon om hvordan barnehagen drives.

Årsplanen skisserer hvilke lover, mål og arbeidsmåter barnehagen arbeider etter.

I forrige barnehageår var satsningsområdet systematisk arbeid med leke- og språkmiljøet. Barnehagen søkte kommunen om midler og fikk tildelt veiledning fra språkpedagog. Dette gjorde det lettere for barnehagen og arbeide systematisk med språkmiljøet. I tillegg brukte vi observasjon som arbeidsmetode for utgangspunkt for temasamlinger, språkgrupper og utvikling av lekesoner inne og ute. Avdelingen hadde flere ulike prosjekter der barna medvirket utfra alder, modenhet og interesser. Prosjektarbeidene førte blant annet til felleskap, samhold, trygghet, relasjonsbygging og læring.

Dette årets satsningsområde vil være målrettet arbeid med pedagogisk dokumentasjon. Pedagogisk dokumentasjon som læringsform handler om å ha en utforskende arbeidsmåte som synliggjør praksis og som sørger for at barnehagen er i kontinuerlig utvikling.

For Hjertehagen innebærer det at personalet jobber bevisst med voksenrollen når det gjelder å skape bedre arenaer for barns læring, det fysiske- og psykiske miljøet og arbeidsmetode. Barns leke- og språk miljø og barnas psykososiale miljø vil være utgangspunktet for arbeid med pedagogisk dokumentasjon.

Vi gleder oss til et nytt og spennende barnehageår sammen med dere!



GOD LESING!

DETTE BØR DU VITE OM HJERTEHAGEN!

Hjertehagen AS er en to-avdelingsbarnehage for barn i alderen 1-6 år. Vi har 38 plasser. Barnehagen er liten, men har et stort mangfold bestående av ulike nasjonaliteter og livssyn.

I barnehagen er det to pedagogiske ledere, en barnehagelærer, tre barne- og ungdomsarbeidere og to assistenter.

Barnehagen ligger i Randemfaret 15 i Vestby nord, som er et rolig boligområde med nærhet til skogen. Åpningstider i barnehagen er fra 7.00-17.00. Hjertehagen er eid av Filadelfiakirken Vestby og har utvidet kristen formålsparagraf.

Det er nedsatt et eierstyret bestående av 5. representanter. Leder av eierstyret er Paul Kolbjørnrud. Eierstyret samarbeider med barnehagens styrer og de øvrige ansatte om driften av barnehagen.

Foreldre inviteres til å engasjere seg i barnehagens drift gjennom den daglige kontakten ved henting og levering, ved deltagelse på foreldremøter og ved å være representanter i Samarbeidsutvalget og foreldrerådet.

Hjertehagen drives i samsvar med: (trykk på teksten for å komme til lovteksten)

- a. [Lov om barnehager og offentlige fastsatte forskrifter og retningslinjer.](#)
- b. [Lov om internkontroll og barnehagens egne sikkerhets/internkontrollrutiner.](#)
- c. [Forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler.](#)
- d. [Rammeplan for barnehager, 2017.](#)
- e. [Arbeidsmiljøloven.](#)

Barnehagens årsplan

Alle barnehager er pålagt å skrive en egen årsplan. Denne planen presenterer Hjertehagen og viser hvordan personalet jobber med områdene i rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver.

Rammeplanen (2017) gir styrer, pedagogiske ledere og det øvrige personalet en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens pedagogiske virksomhet.

Taushetsplikt, opplysningsplikt og politiattest

Alle som jobber i barnehagen er pålagt taushetsplikt og opplysningsplikt i forhold til informasjon som gjelder barna, foresatte og personalet.

Alle som jobber i barnehagen, må legge fram politiattest ved tiltredelse. Attesten skal vise om vedkommende er siktet, tiltalt eller dømt for seksuelle overgrep.

Barnehagen har mange samarbeidspartnere, som f.eks. barnevernstjenesten, familieveiledere, pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT), helsestasjonen og skoler. Barnehagen har en lovpålagt opplysningsplikt til barnevernstjenesten som gjelder forhold de blir kjent med der barns oppvekstvilkår, helse eller liv står i fare. Foreldre/foresatte vil bli informert og involvert i saker som gjelder deres barn.

BARNEHAGENS FORMÅL OG VISJON

Barnehagens formålsparagraf er forankret i menneskerettighetene. Barnehagens formålsparagraf understreker at barnehagen skal stå for et helhetlig læringssyn der omsorg, lek, læring og danning skal være grunnlaget for allsidig utvikling. Formålsbestemmelsen tydeliggjør barnehagens samfunnsmandat og det stilles høye krav til barnehagepersonalet som skal praktisere disse verdiene i det daglige samspillet med barna og i samarbeid med foreldrene. Som privat barnehage har vi valgt å benytte oss av muligheten til å drive virksomheten med et tillegg til den generelle formålsparagrafen.

Barnehagens formålsparagraf (§1.i barnehageloven)

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene. Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger. Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.»

Utvidet kristen formålsparagraf

Hjertehagen er verdimesig forankret i kristen tro og tradisjon og drives med en utvidet kristen formålsparagraf. Dette verdigrunnlaget formidles i supersamlinger, gjennom sang og musikk, bibelfortellinger og kristen høytidsmarkering. Vi ønsker at verdier som nestekjærlighet, glede, tålmodighet, godhet og tilgivelse skal prege både de voksne som arbeider i barnehagen og samspillet mellom voksne og barn i barnehagen.

PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet der innholdet skal planlegges, dokumenteres og vurderes.

Praksisfortellinger, pedagogisk dokumentasjon, refleksjon og veiledning

Barnehagen har jevnlig refleksjonsmøter hvor praksis blir vurdert og justert. Det gis veiledning både i grupper og med enkeltpersoner for å heve bevissthetsnivå, mestringsfølelse og kompetanse.

Pedagogisk verktøy

Kompetanseheving

Personalet leser faglitteratur, deltar på aktuelle kurs og nettverk og deler erfaringer med hverandre for å øke sin bevissthet og kompetanse.

Personalet bruker rammeplanen aktivt i sitt pedagogiske arbeid, både når det skal planlegges, reflekteres og evalueres.

Pedagogisk verktøy

Lek, aktivitet og samtaler i smågrupper

Barnehagen organiserer lek i smågrupper hvor en voksen er aktivt til stede.

Vi samtaler med og lytter til barn slik at de kan uttrykke meninger, følelser og tanker.

Smågrupper fører blant annet til mindre forstyrrelser, lek over tid, gode relasjoner, færre konflikter, gode samtaler, bedre og flere observasjoner, mestring, medvirkning, utviklingsmuligheter, omsorg, nærhet og støtte i lek.

Pedagogisk verktøy

INFORMASJON

KIDPLAN er barnehagens hovedkanal ift. informasjons. Månedspan, beskjeder, ukes meny og bilder vil bli delt på Kidplan. Når månedspan legges ut, vil dere få et push-varsele på mail.

REFLEKSJONSNOTAT vil bli sendt ut i slutten av hver måned. I refleksjonsnotatet vil dere få innblikk i hvilket prosesser barn og voksne har vært i og hvordan prosjektet/tema videreutvikles.

HJEMMESIDEN til barnehagen vil oppdateres ved behov. hjertehagenbarnehage.no

INSTAGRAM- OG FACEBOOKSIDEN til Hjertehagen vil i hovedsak bli brukt som en kanal for promotering av barnehagen. Barnehagen er bevisst ift. personvern og legger ikke ut bilder av barnas ansikt som ikke er tildekket. Vi oppdater jevnlig.

SATSNINGSOMRÅDE BARNEHAGEÅRET 2022/2023

PEDAGOGSIK DOKUMENTASJON I SAMMENHENG MED ET GODT PSYKOSOSIALT BARNEHAGEMILJØ

Alle barn i barnehagen skal ha et trygt og godt psykososialt miljø. Barna skal gis mulighet til å medvirkning, være i utvikling og vurdere egen hverdag. For personalet i Hjertehagen handler pedagogisk dokumentasjon om å:

- ✚ Se – lytte – anerkjenne og bekrefte barnas egne unike opplevelser - ta barna på alvor!
- ✚ Være sensitiv – oppmerksom – stabil – trygg – nær – varm – raus!
- ✚ Vise omsorg — tilstedeværelse – ivaretagelse – respekt!
- ✚ Gi rom for medvirkning – mestring – glede – likeverd – mangfold – demokrati!
- ✚ Støtte, ta hensyn, gi rom for aktiv deltakelse i fellesskapet, respektere ulikheter og forskjellighet!
- ✚ Møte dem med respekt, oppriktig interesse og ønske om å forstå!

PEDAGOGSIK DOKUMENTASJON I SAMMENHENG MED BARNAS SPRÅK- OG LEKEMILJØ.

Leken er grunnstammen i det pedagogiske arbeidet vårt, og skal tildeles mest tid og mest plass i barnehagen. Leken har en egenverdi for barna og barn leker fordi det er gøy! Samtidig inviterer leken til deltagelse i et sosialt fellesskap der barna får gode muligheter til å utvikle relasjonelle og språklige ferdigheter. Ved å ta i bruk pedagogisk dokumentasjon som arbeidsmetode vil vi lettere kunne legge til rette for varierte leke-erfaringer der barna trenger å bruke språk, kreativitet og sosiale ferdigheter for å drive leken frem.



Språkmiljø: måltid, høytlesning, kor og supersamling er gode sosiale- og språklige arenaer.

Ved måltidet lærer barna nye ord og begreper, lærer å samtale med andre rundt bordet, hjelper hverandre og øver på å gradvis bli mer selvstendig. Vi vil tilrettelegge for gode rutiner rundt måltidet som inviterer til hvile, sosialt fellesskap og samtaler.



Tilgang på bøker og tilgjengelige voksne som leser bøker sammen med barna, er viktig for barns språkutvikling. Gjennom å lese bøker og snakke om bilder utvider barna ordforrådet og gjør seg nye erfaringer med ord de kan fra før.



I supersamlinger bruker vi Læringsverkstedet (avdeling Solkollen) sine pedagogiske idéhefter. Heftene er utarbeidet etter rammeplanens forskrift om barnehagens innhold og oppgaver. I arbeidet med idéheftene fokuserer vi på medvirkning, lekende læring, tradisjoner, verdier og høytider.



Gjennom erfaringer med kunst og kultur kan barn legge grunnlag for tilhørighet, deltakelse og eget skapende arbeid. I barnekoret er vårt fokus å motivere barna til å uttrykke seg gjennom musikk, dans, drama og annen skapende virksomhet, slik at vi kan gi barna mulighet til å utvikle varierte uttrykksformer.



BARNEHAGENS INNHOLD OG OPPGAVER

Omsorg i Hjertehagen

«Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas omsorgshandlinger.» (Rammeplanen, 2017:19)

Lek i Hjertehagen

«Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre» (Rammeplanen, 2017).

Læring i Hjertehagen

«Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser.» (Rammeplanen, 2017).

Danning i Hjertehagen

«Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap.» (Rammeplanen, 2017).

Barns behov for **omsorg** gjelder hele barnehagedagen og er grunnleggende for å skape et sted der det er godt å være. Vi vil arbeide for å skape et miljø der barna får omsorg fra personalet og fra hverandre, og der barnas egne omsorgshandlinger verdsettes. Gjennom dette lærer barna grunnleggende verdier som å ta imot omsorg, se andres behov og gi omsorg til andre.

Leken er en svært viktig del av barnas hverdag. Lek er en frivillig, spontan og lystbetonet aktivitet, som barnet selv velger å være med på. Vi vil legge til rette for variert lek- og lekemiljøer der barna kan oppleve glede, tilhørighet og samspill med barn og voksne.

Barn erfarer og **lærer** i alt de gjør av lek og aktiviteter, både selvvalgte og planlagte voksenstyrte aktiviteter. I Hjertehagen legger vi vekt på at barna skal bruke hele seg og oppleve glede ved å mestre. Barn er forskjellige og lærer på ulike måter.

Barnehagen skal bidra til at **barn utvikler** et grunnlag for deltagelse i et demokratisk fellesskap. Barna skal oppleve at de deltar i beslutningsprosesser og får støtte til å uttrykke egne synspunkter og meninger.

Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet, samtidig som barnas individuelle handlinger skal verdsettes og følges opp. Barnehagen skal bidra til å fremme barns tilhørighet til samfunnet, natur og kultur.

Vennskap og fellesskap i Hjertehagen.

«Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne.»
(Rammeplanen, 2017).

Kommunikasjon og språk i Hjertehagen

«Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling»
(Rammeplanen, 2017).

Barnehagen skal arbeide for et **inkluderende fellesskap** med rom for det enkelte barn.

Hjertehagen skal bidra til at barn får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek. Barna skal ha like muligheter til å bli sett og hørt i barnehagen.

Barnehagen skal fremme positive handlinger som motvirker avvising, mobbing og vold. Alle de som arbeider i Hjertehagen skal ha kunnskap om hvordan de kan forebygge og håndtere krenkelser og mobbing i barnehagen.

Kommunikasjon med andre er en viktig ferdighet å mestre. Barn kommuniserer gjennom lek og samhandling med andre hvor de lærer nye ord og begreper og for positive erfaringer med å bruke språk som kommunikasjonsmiddel. Barn kommuniserer gjennom ord, ansiktuttrykk, kroppsspråk, setninger og historier. Leken er en arena for å prøve ut ulike former for kommunikasjon, gjøre seg erfaringer med å fremme egne synspunkt, forhandle og ta beslutninger.

BARNES RETT TIL MEDVIRKNING OG PROGRESJONSPLAN

Barns rett til medvirkning står sentralt i Barnehageloven og i Rammeplanen (2017). Rett til medvirkning gir barn rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barn skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Barna skal oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldergrupper får varierte leke-, aktivitets-, og læringsmuligheter.



OVERGANGER- FRA HJEMMET TIL BARNEHAGEN OG FRA BARNEHAGEN TIL SKOLEN

Vi ønsker å legge til rette for at nye barn skal få en god og trygg oppstart i barnehagen. I tilvenningsperioden er det svært viktig med et tett samarbeid med barnets foreldre.

De første dagene i barnehagen må en av barnets foreldre være til stede deler av dagen for å skape trygghet for barnet. Lengden på tilvenningsperioden og hvordan den organiseres tilrettelegges for det enkelte barnet og avtales i samarbeid med barnets foreldre. To uker etter oppstart i barnehagen vil foreldre bli tilbudt en oppstarts samtale.

Siste året i barnehagen har vi fokus på å lære barna ferdigheter de vil ha nytte av på skolen, det gjelder bl.a. selvstendighet ved av- påkledning, toalettbesøk og måltid. Planlegging er en annen ferdighet det er nyttig å øve på før skolestart, som. f.eks. å planlegge hva vi bør ha på oss når vi skal ut, hva vi trenger i sekken når vi skal på tur og hva vi trenger av utstyr til leken/aktiviteten.

En tredje ferdigheter handler om å være en del av et større felleskap der en tar hensyn til hverandre i form av turtakning, rekke opp hånda og lytte til hverandre.

Førskolebarna deltar i en «førskolegruppe» der vi har fokus på ferdighetene nevnt ovenfor og grunnleggende ferdigheter for lesing, skriving og regning. Eks. på skoleforberedende aktiviteter er lek med ord, rim og lyder i språket og å lære om tall, mengder, størrelser, former og farger.

SAMARBEID MELLOM BARNEHAGEN OG FORELDRE

Det er viktig for oss å ha et godt samarbeid og en tett dialog med barnas foreldre. I fellesskap kan vi tilrettelegge og skape gode hverdager for det enkelte barnet.

Rammeplanen (2017) understreker at foreldrenes medvirkning skal bringes inn i planarbeidet i barnehagen, det gjøres bl.a. gjennom foreldremøte hver vår og høst, foreldrerepresentanter i SU (samarbeidsutvalget), foreldresamtaler vedr. enkeltbarn og gjennom daglig kontakt mellom foresatte og personalet ved henting og levering i barnehagen.

FORVENTNINGER TIL FORELDRE

SYKDOM

Dersom det er spesielle hensyn vedr. barnets helse ønsker vi at dere informerer oss om det så vi kan legge til rette for at barnet får en god hverdag i barnehagen.

Er barnet hjemme på grunn av sykdom ønsker vi beskjed om dette. Vi kontakter dere hvis barnet blir sykt i løpet av dagen eller om vi er usikre på barnets form.

Feber og/eller nedsatt allmenntilstand

Hvis barnet har feber eller nedsatt allmenntilstand skal barnet være hjemme fra barnehagen til barnet er symptomfri.

Oppkast og diare

Ved oppkast og/eller diare skal barnet være hjemme fra barnehagen i 48. timer. Timene telles fra den siste gangen barnet kaster opp eller har diare.

Barnemark

Barnet kan vende tilbake til barnehagen etter igangsatt behandling.

Lus

Barn som har hodelus trenger ikke å være hjemme fra barnehagen, men behandling må i igangsettes raskest mulig. Lusemiddel kjøpes på apotek. NB! Det er viktig å følge pakningsvedlegget nøye.



BARNEHAGERUTE 2022/2023

Under § 8 i Vedtektene for Hjertehagen barnehage står det: barnehagen holder åpent alle hverdager fra kl. 07.00 – til kl. 17.00. Barnehagen er åpen alle hverdager med følgende unntak:

- Stengt lørdager.
- Jul- og nyttårsaften.
- Onsdag før skjærtorsdag stenger barnehagen kl. 12.00.
- Sommerstengt uke 28,29 og 30. (Pga. bygging- og innflytting i nytt bygg.)
- 6 planleggingsdager i løpet av året.

MÅNED	FERIE, FRIDAGER OG PLANLEGGINGSDAGER
2022 August	Mandag 01.august nytt barnehageår starter. Torsdag 18. og fredag 19.august: planleggingsdager – stengt.
September	
Oktober	Fredag 28.oktober: planleggingsdag – stengt.
November	
Desember	Mandag 26.desember: 2.juledag – stengt.
2023 Januar	Mandag 02.januar: planleggingsdag – stengt.
Februar	
Mars	
April	Torsdag 06.april til og med mandag 10.april: påskeferie – stengt. Tirsdag 11.april: planleggingsdag – stengt.
Mai	Onsdag 17.mai: Grunnlovsdag – stengt. Torsdag 18.mai: Kristi Himmelfart – stengt. Fredag 19.mai: Planleggingsdag-Stengt. Mandag 29.mai: 2.pinsedag – stengt.
Juni	
Juli	Mandag 10.juli til og med fredag 28.juli: sommerstengt.
August	Tirsdag 01.august: nytt barnehageår starter.

PERSONALET I HJERTEHAGEN 2022/2023



Styrer: Kine Berntsen Bieltvedt (100 %)



Barnehagelærer: Julia- Srishti Barsjø (100%)



Barne- og ungdomsarbeider: Stine Hatteland (80%)



Pedagogisk leder: Anna Svendsen (100%)



Barne- og ungdomsarbeider: Helene Dahlgren Ona (100%)



Barne- og ungdomsarbeider: Nahed Jaddoa (60%)

PERSONALET I HJERTEHAGEN 2022/2023



Kokk/Renholder: Shelly Kjærvik (50%). (permisjon.)



Kokk/Renholder vikariat: Biljana Lucik (50%).



Pedagogisk leder: Leora Diana Iversen (100%)



Førskolelærer: Kristin Rakli Andersen (60%)



Assistent: Emma Eriksmoen (60%)